

Zelftest

Jouw naam: _____

Naam oefenkans: _____

Datum: _____

1. We sluiten onmiddellijk aan bij wat deelnemers (op dat moment) het meeste nodig hebben.

Je speelt in op specifieke vragen van de deelnemers (een brief van de gasmaatschappij, een oudercontact, een feestje, een job zoeken, contact maken met de burens...)

Weinig (of niet) In zekere mate In grote mate Helemaal

2. Elke activiteit is zoveel mogelijk echt doen en niet praten over.

Je praat niet over gezonde voeding maar je gaat samen naar de winkel en je maakt een gezond gerecht. Of je stelt een weekmenu op en je voert dat uit.

Weinig (of niet) In zekere mate In grote mate Helemaal

3. We zetten iedereen aan tot spreken, indien nodig met een methodiek.

Om ervoor te zorgen dat iedereen mee oefent, zorgen we er met kaartjes of een andere methodiek voor dat er een beurtrol is.

Weinig (of niet) In zekere mate In grote mate Helemaal

4. We zorgen voor veel verschillende modelsprekers (dus niet enkel de begeleider).

We nodigen geregeld moedertaalsprekers uit om mee te doen, we zetten stagiairs in of we gebruiken filmpjes waarin modelsprekers iets vertellen.

Weinig (of niet) In zekere mate In grote mate Helemaal

5. We noteren interessante taalelementen (bvb woordjes) en we doen daar iets mee.

Als we een wandeling maken, staan we stil bij interessante plaatsen, voorwerpen, situaties. We praten erover, maar we nemen ook een foto, we plakken die in een boek en we schrijven er de relevante woorden rond.

Weinig (of niet) In zekere mate In grote mate Helemaal

6. De deelnemers moeten zich vooral goed voelen in de groep.

Als we een kooksessie organiseren, zorgen we dat dat prettig en laagdrempelig verloopt. Als er ondertussen taal wordt geleerd of geoefend, is dat zeker meegenomen maar de eerste aandacht gaat naar de sfeer en het onderlinge contact.

Weinig (of niet) In zekere mate In grote mate Helemaal

7. Als we het over iets hebben, doen we dat in de echte context.

We hebben het niet over de bibliotheek via een folder of de website, maar we gaan erheen. We praten niet alleen over sociale media, maar we maken zelf een whatsapp-groepje.

- Weinig (of niet) In zekere mate In grote mate Helemaal

8. Iedereen moet zoveel mogelijk actief meedoen, in spreken en in handelen.

Als we een wandeling maken, is iedereen eens de gids. Als we een gezelschapsspelletje spelen, doet iedereen mee (eventueel per twee natuurlijk).

- Weinig (of niet) In zekere mate In grote mate Helemaal

9. De deelnemers moeten (ook) veel onder elkaar spreken.

In een groepsgesprek vermijden we een één-met-allen-gesprek door geregeld niet te antwoorden maar een bijdrage van de andere deelnemers te stimuleren. Tijdens een doe-activiteit koppelen we bewust deelnemers aan elkaar zodat ze een 'maatje' hebben waarmee ze dan in conversatie gaan.

- Weinig (of niet) In zekere mate In grote mate Helemaal

10. We gebruiken geschreven tekstjes waarin verstaanbaar Nederlands staat.

We maken gebruik van reclamefolders, krantjes met vereenvoudigd Nederlands, korte stellingen, verhaaltjes, weetjes... Maar ook kaartjes of post-its in de fysieke ruimte (Dit is een boekenkast, Aan tafel!, Doe de deur dicht...).

- Weinig (of niet) In zekere mate In grote mate Helemaal

11. We voorzien steeds aandacht voor taal van de vorige sessie(s).

We praten even over de sessie van vorige week en we gebruiken daarvoor afbeeldingen waar woorden bij horen. We schrijven samen een verslagje in het (digitale) logboek. Of we doen gewoon een rondje 'Weet je nog?'

- Weinig (of niet) In zekere mate In grote mate Helemaal

12. We focussen op bruikbare informatie voor de deelnemers.

We brengen praktische informatie ter sprake over buurtdiensten en initiatieven. We vragen de deelnemers wat ze graag willen weten of waar ze nood aan hebben en we bouwen de oefenkans rond die vraag (veeleer dan bvb zelf een onderwerp als 'vrije tijd' te introduceren).

- Weinig (of niet) In zekere mate In grote mate Helemaal

13. We hebben zo veel mogelijk contact met de 'buitenwereld' (waaronder Nederlandstaligen).

We bekijken de buitenwereld niet enkel vanuit een afgesloten positie (bvb achter de computer, via een tekst) maar we zoeken er contact mee op. Dat kan door fysiek naar buiten te gaan en daar effectief contact te hebben (een gesprekje, een interview, inlichtingen vragen). Maar het kan ook via sociale media of interactieve websites. Of door de 'buitenwereld' naar binnen te brengen (bvb een gast).

Weinig (of niet) In zekere mate In grote mate Helemaal

14. **De deelnemers worden aangespoord om in groepjes samen te werken.**

We zetten tijdens de spreek- en doesessies deelnemers samen in groepjes om onderlinge interactie te stimuleren en om hen samen iets te laten opzoeken, iets te lezen of bekijken, iets te maken ...

Weinig (of niet) In zekere mate In grote mate Helemaal

15. **De deelnemers spreken over zichzelf: ze worden aangespoord om zich te uiten.**

We vragen de deelnemers om iets mee te nemen van thuis (een voorwerp, foto, iets typisch van hun land) om daar dan over te spreken. Als we een onderwerp behandelen, vragen we steeds hoe dat zit bij elke deelnemer (hoe verplaats jij je?).

Weinig (of niet) In zekere mate In grote mate Helemaal

16. **We verbinden wat we zien, ervaren en doen met woorden in het Nederlands.**

Als we ons verplaatsen en we komen iets interessants tegen, dan stoppen we even om dat te benoemen. We stimuleren deelnemers ook om zich af te vragen hoe iets in het Nederlands gezegd wordt.

Weinig (of niet) In zekere mate In grote mate Helemaal

17. **We stimuleren het herbekijken van de gebruikte taal en zorgen voor herhaling.**

Op het einde van een sessie overlopen we nog even wat we allemaal gezien, gezegd of gedaan hebben. We zetten dat op een digitaal platform of we geven een enveloppe mee met zinnestukjes zodat de deelnemers het thuis nog eens kunnen herbekijken en herbeleven.

Weinig (of niet) In zekere mate In grote mate Helemaal

18. **Het belangrijkste is het eerste contact met elkaar en de samenleving.**

We leggen de drempel heel laag en we maken de ontmoeting zo aangenaam mogelijk om mensen aan te trekken. De focus ligt op het sociale: deelnemers voelen zich veilig en worden niet noodzakelijk aangespoord om actief mee te doen of te spreken als ze daar niet klaar voor zijn.

Weinig (of niet) In zekere mate In grote mate Helemaal

19. **We houden ons bezig met wat er op dat moment leeft (actualiteit, periode).**

We voeren een gesprek over een interessant stukje nieuws (in een krant of via een filmpje). We vullen een schooltas in de eerste week van september en we stellen online een lente-outfit samen.

Weinig (of niet) In zekere mate In grote mate Helemaal

20. **De deelnemers moeten zelf op zoek gaan (naar vragen én antwoorden).**

We vragen deelnemers om 'vragen' mee te brengen naar de oefenkans, zoals een foto van iets dat ze niet begrijpen. We geven niet te snel het antwoord als er een vraag komt, maar we stimuleren

dat ze een bron gebruiken zoals hun smartphone.

- Weinig (of niet) In zekere mate In grote mate Helemaal

21. **We laten mensen zowel vertrouwde taal oefenen als nieuwe taal ontmoeten.**

We houden korte conversaties waarbij de deelnemers zichzelf voorstellen, over hun thuis vertellen, zeggen waar ze (niet) van houden etc. ook al hebben ze dat al vaak gedaan. Maar we zoeken ook thema's op waar de deelnemers minder vertrouwd mee zijn zodat ze iets bijleren.

- Weinig (of niet) In zekere mate In grote mate Helemaal

22. **We kijken en luisteren naar filmpjes waarin haalbaar Nederlands gebruikt wordt.**

We kijken naar korte filmpjes op sites als Nedbox, Bruzz of Karrewiet, en we bespreken dat. We maken eventueel zelf korte filmpjes van Nederlandstaligen die iets vertellen over hun hobby, hun werk, hun buurt...

- Weinig (of niet) In zekere mate In grote mate Helemaal

23. **We geven bewust feedback tijdens (een deel van) de oefenkans.**

We spreken met de deelnemers af dat er van half drie tot drie feedback wordt gegeven op hun spreken. We laten deelnemers iets opnieuw vertellen of we filmen hen (en dan geven we tips over het taalgebruik). We kunnen ook gewoon af en toe feedback geven als we het nodig vinden.

- Weinig (of niet) In zekere mate In grote mate Helemaal

24. **We bevorderen vooral de integratie in de (nabije) samenleving.**

We bespreken gewoontes en regels van de maatschappij. We gaan op zoek naar maatschappelijke diensten (bib, zwembad, gemeentehuis, buurtcentrum, containerpark...). We stimuleren de deelnemers om zich ergens bij aan te sluiten of contact te maken met de burens.

- Weinig (of niet) In zekere mate In grote mate Helemaal

25. **We gebruiken echte bronnen, voorwerpen en materialen.**

We hebben echt speelgoed mee om te spreken over opvoeding, we zoeken een woning op Immoweb, we gebruiken reclamefolders, we laten zelf kleren meebrengen om daarover te praten ...

- Weinig (of niet) In zekere mate In grote mate Helemaal

26. **We doen dingen (na) die in het leven ook echt gedaan worden.**

We hebben echt speelgoed mee om te spreken over opvoeding, we zoeken een woning op Immoweb, we gebruiken reclamefolders, we laten zelf kleren meebrengen om daarover te praten ...We 'kopen' een treinticket op nmbs.be, we hebben zelf een actieve whatsapp-groep, we verkleeden ons met carnaval, we houden een garageverkoop, we doen een rollenspel met winkelsituaties...

- Weinig (of niet) In zekere mate In grote mate Helemaal

27. We sporen deelnemers aan om zelf een gesprek te beginnen.

We vragen de deelnemers om iets mee te brengen of in de groep te gooien: hun leefwereld (bvb familie), interesse (bvb hobby), iets wat hen aanbelangt (bvb een probleem, een plan), iets waarover ze meer willen weten (bvb een gewoonte) ...

- Weinig (of niet) In zekere mate In grote mate Helemaal

28. We spreken zelf bewust verstaanbaar en met aandacht voor leerzame taal.

We spreken trager, we beklemtonen belangrijke woorden, we vermijden onnodig moeilijke woorden, we gebruiken vooral Algemeen Nederlands, we ondersteunen ons spreken met gebaren en mimiek, we tonen wat we zeggen... We blijven wel correcte volzinnen gebruiken (geen tarzantaal).

- Weinig (of niet) In zekere mate In grote mate Helemaal

29. We hebben aandacht voor moeilijkheden bij het uiten en we ondersteunen de deelnemers.

Als deelnemers iets moeilijk kunnen verwoorden, nemen we niet te snel het woord over. We vermijden tevens dat anderen dat doen. We stimuleren de deelnemer om toch zinnen te vormen door suggesties te geven, vragen te stellen, woordjes aan te reiken...

- Weinig (of niet) In zekere mate In grote mate Helemaal

30. We geven ruimte aan (inter)culturele uitdagingen.

We vergelijken culturele gewoontes en we voeren die eventueel uit (bvb een begroeting, een tafelschikking, een cadeautje...). We hebben het over wat mag en niet mag, wat moet en niet moet. We bespreken wat vreemd of moeilijk is in België.

- Weinig (of niet) In zekere mate In grote mate Helemaal

Bereken jouw profiel

Tel jouw punten op en bepaal jouw profiel aan de hand van deze 6 kenmerken:

Weinig (of niet) = **1 punt** In zekere mate = **2 punten** In grote mate = **3 punten** Helemaal = **4 punten**

Authenticiteit

Tel de scores op van vragen 1, 7, 13, 19, 25

- Wat we doen sluit aan bij wat de deelnemers (op dat moment) het meeste nodig hebben.
- Als we het over iets hebben, doen we dat in de echte context.
- We hebben zo veel mogelijk contact met de 'buitenwereld' (waaronder Nederlandstaligen).
- We houden ons bezig met wat er op dat moment in de maatschappij leeft (actualiteit, periode).
- We gebruiken echte bronnen, voorwerpen en materialen.

Jullie positie

Score 5-12: Authenticiteit is voor jullie geen prioriteit

Score 13-16: Authenticiteit is voor jullie belangrijk

Score 17-20: Authenticiteit is voor jullie een absolute must

Authenticiteit vertaalt zich vooral in de activiteiten:

Ontmoeten en ervaren | **Doen met taal** | **Spreeken over**

Activering

Tel de scores op van vragen 2, 8, 14, 20, 26

- Elke activiteit is zoveel mogelijk echt doen en niet praten over.
- Iedereen moet zoveel mogelijk actief meedoen, in spreken en in handelen.
- De deelnemers worden aangespoord om in groepjes samen te werken.
- De deelnemers moeten zelf op zoek gaan (naar vragen én antwoorden).
- We doen dingen (na) die in het leven ook echt gedaan worden.

Jullie positie

Score 5-12: Activering is voor jullie geen prioriteit

Score 13-16: Activering is voor jullie belangrijk

Score 17-20: Activering is voor jullie een absolute must

Activering vertaalt zich vooral in de activiteiten:

Ontmoeten en ervaren | Doen met taal

Taaloutput

Tel de scores op van vragen 3, 9, 15, 21, 27

- We zetten iedereen aan tot spreken, indien nodig met een methodiek.
- De deelnemers moeten veel onder elkaar spreken.
- De deelnemers spreken over zichzelf: ze worden aangespoord om zich te uiten.
- We laten mensen zowel gekende taal oefenen als nieuwe zinnen vormen.
- We sporen deelnemers aan om zelf een gesprek te beginnen.

Jullie positie

Score 5-12: Taaloutput is voor jullie geen prioriteit

Score 13-16: Taaloutput is voor jullie belangrijk

Score 17-20: Taaloutput is voor jullie een absolute must

Taaloutput vertaalt zich vooral in de activiteiten:

Doen met taal | Spreken over

Taalinput

Tel de scores op van vragen 4, 10, 16, 22, 28

- We zorgen voor veel verschillende modelsprekers (dus niet enkel de begeleider).
- We gebruiken geschreven tekstjes waarin verstaanbaar Nederlands staat.
- We verbinden wat we zien, ervaren en doen met woorden in het Nederlands.
- We luisteren naar filmpjes waarin haalbaar Nederlands gebruikt wordt.
- We spreken zelf bewust verstaanbaar en met aandacht voor leerzame taal.

Jullie positie

Score 5-12: Taalinput is voor jullie geen prioriteit

Score 13-16: Taalinput is voor jullie belangrijk

Score 17-20: Taalinput is voor jullie een absolute must

Taalinput vertaalt zich vooral in de activiteiten:

Ontmoeten en ervaren **Bronnen verkennen**

Taalfocus

Tel de scores op van vragen 5, 11, 17, 23, 29

- We noteren interessante taalelementen (bvb woordjes) en we doen daar iets mee.
- We voorzien steeds aandacht voor relevante taalelementen van de vorige sessie(s).
- We stimuleren het herbekijken van de gebruikte taal en zorgen voor herhaling.
- We geven bewust feedback tijdens (een deel van) de oefenkans.
- We hebben aandacht voor moeilijkheden bij het uiten en we ondersteunen de deelnemers.

Jullie positie

Score 5-12: Taalfocus is voor jullie geen prioriteit

Score 13-16: Taalfocus is voor jullie belangrijk

Score 17-20: Taalfocus is voor jullie een absolute must

Taalfocus vertaalt zich vooral in de activiteiten:

Focussen op taal

Maatschappelijke doelen

Tel de scores op van vragen 6, 12, 18, 24, 30

- De deelnemers moeten zich vooral goed voelen in de groep.
- We focussen op bruikbare informatie voor de deelnemers.
- Het belangrijkste is het eerste contact met elkaar en de samenleving.
- We bevorderen de integratie in de (nabije) samenleving.
- We geven ruimte aan (inter)culturele uitdagingen.

Jullie positie

Score 5-12: Maatschappelijke doelen is voor jullie geen prioriteit

Score 13-16: Maatschappelijke doelen is voor jullie belangrijk

Score 17-20: Maatschappelijke doelen is voor jullie een absolute must

Maatschappelijke doelen vertaalt zich vooral in de activiteiten:

Ontmoeten en ervaren **Sprekens over** **Samenzijn**